**Evaluación Ex Ante 2025 – Módulo de Evaluación**

1. **ANTECEDENTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gobierno regional** | Precarga del Perfil – No editable |
| Nombre del programa | Precarga del Perfil – No editable |
| Versión |  |
| ID del programa | Precarga del Perfil – No editable |

* 1. **Resumen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Resumen Evaluación** | |
| **Puntaje Final** | **(string)**  **(cálculo automático puntajes totales por pregunta)** |
| **Porcentaje de logro** | **(string)**  **(cálculo automático: puntaje total obtenido / 56) \* 100** |
| **Calificación** | **Si alguna de las respuestas en la pestaña “Falta Información” es *sí*, entonces la calificación es “Falta Información (FI)”** |
| **Si no cumple con el puntaje mínimo de aprobación (39.5) o con el puntaje en las preguntas mínimas, entonces la calificación es Objetado Técnicamente (OT).** |
| **Si cumple con el puntaje mínimo y con el puntaje en las preguntas mínimas, entonces la calificación es: “Recomendado Favorablemente (RF)”** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puntajes mínimos** | **Programas** | **Puntajes máximos** | **Todos los programas** |
| **Total puntaje mínimo de aprobación** | **39.5** | **Puntaje máximo** | **56** |

1. **Falta Información[[1]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALUACIÓN ÚNICA[[2]](#footnote-3)** | |
| 1. ¿Existen campos con información faltante o que no es pertinente en la sección de ***Antecedentes y diagnóstico***? | (lista desplegable: Sí/No) |
| 1. ¿Existen campos con información faltante o que no es pertinente en la sección de ***Objetivos y focalización***? | (lista desplegable: Sí/No) |
| 1. ¿Existen campos con información faltante o que no es pertinente en la sección de ***Estrategia de intervención***? | (lista desplegable: Sí/No) |
| 1. ¿Existen campos con información faltante o que no es pertinente en la sección de ***Indicadores***? | (lista desplegable: Sí/No) |
| 1. ¿Existen campos con información faltante o que no es pertinente en la sección de ***Gastos***? | (lista desplegable: Sí/No) |

|  |
| --- |
| ***Si la respuesta a cualquiera de las preguntas es “Sí”, se debe marcar calificación “Falta Información” y no es necesario continuar con las demás pestañas del módulo de evaluación.*** |

|  |
| --- |
| **Observaciones (se detallan campos incompletos)** (máx. 1.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

1. **Diagnóstico [[3]](#footnote-4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntaje** |
| 1. ¿El problema principal que el programa busca resolver se encuentra correctamente formulado?  **(lista desplegable)** | 1. La formulación del problema principal es correcta. | 3 |
| 1. La formulación del problema principal es parcialmente correcta. | 1,5 |
| 1. La formulación del problema principal es incorrecta. | 0 |
| 2. ¿Los conceptos utilizados en el enunciado del problema están correctamente definidos en el diagnóstico?  **(lista desplegable)** | 1. Los conceptos utilizados en el enunciado del problema se encuentran correctamente definidos en el diagnóstico del programa. | 3 |
| 1. Los conceptos utilizados en el enunciado del problema se encuentran parcialmente definidos en el diagnóstico del programa. | 1,5 |
| 1. Los conceptos utilizados en el enunciado del problema no se encuentran correctamente definidos en el diagnóstico del programa. | 0 |
| 3. ¿El diagnóstico permite evidenciar la magnitud del problema, en relación con la población afectada y su evolución en el tiempo?  **(lista desplegable)** | 1. El diagnóstico del programa permite dar cuenta de la magnitud del problema, la caracterización de la población afectada. | 3 |
| 1. El diagnóstico del programa permite dar cuenta de algunos de los elementos solicitados ya sea magnitud del problema y/o caracterización de la población afectada. | 1,5 |
| 1. El diagnóstico del programa no permite dar cuenta de la magnitud del problema y/o la caracterización de la población afectada. | 0 |
| 4. ¿Se identifican la(s) principales causa(s) que dan origen al problema y que se abordarán en los componentes de la estrategia de intervención?  **(lista desplegable)** | 1. a) Se identifican adecuadamente la(s) principales causa(s) que dan origen al problema y que se abordarán en los componentes de la estrategia de intervención. | 3 |
| 1. b) Se identifican parcialmente la(s) principales causa(s) que dan origen al problema y que se abordarán en los componentes de la estrategia de intervención. | 1,5 |
| 1. c) Lo descrito no corresponde a la(s) principales causa(s) que dan origen al problema y que se abordarán en los componentes de la estrategia de intervención. | 0 |

|  |
| --- |
| **Comentarios Diagnóstico** (máx. 6.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Diagnóstico: 12 max / 9 min** |
| (suma automática) |

1. **Propósito y Poblaciones**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1. ¿El propósito identificado corresponde a la solución del problema principal que el programa busca resolver en la población afectada?  **(lista desplegable)** | 1. El propósito identificado corresponde a la solución del problema principal que el programa busca resolver en la población afectada. | 3 |
| 1. El propósito identificado corresponde a una solución parcial del problema principal que el programa busca resolver en la población afectada. | 1,5 |
| 1. El propósito identificado no corresponde a la solución del problema principal que el programa busca resolver en la población afectada. | 0 |
| 2. ¿Se describe adecuadamente la población potencial del programa?  **(lista desplegable)** | 1. Se describe adecuadamente la población potencial del programa. | 3 |
| 1. Se describe parcialmente la población potencial del programa. | 1,5 |
| 1. No se describe adecuadamente la población potencial del programa. | 0 |
| 3. ¿La unidad de medida de la población potencial es coherente con su caracterización?  **(lista desplegable)** | 1. La unidad de medida de la población potencial es coherente con su caracterización. | 1 |
| 1. La unidad de medida de la población potencial no es coherente con su caracterización. | 0 |
| 4. ¿Se cuantifica correctamente la población potencial del programa?  **(lista desplegable)** | 1. La población potencial se encuentra correctamente cuantificada. | 1 |
| 1. La población potencial no se encuentra correctamente cuantificada. | 0 |
| 5. ¿Los criterios de focalización descritos permiten definir la población objetivo que será atendida en lo que dure el programa?  **(lista desplegable)** | 1. Los criterios de focalización descritos permiten definir adecuadamente la población que será atendida en el mediano plazo por el programa. | 3 |
| 1. Los criterios de focalización descritos permiten definir parcialmente la población que será atendida en el mediano plazo por el programa. | 1,5 |
| 1. Los criterios de focalización descritos no permiten definir la población que será atendida en el mediano plazo por el programa. | 0 |
| 1. Los criterios de focalización no aplican | 3 |
| 6. ¿La población objetivo se cuantifica adecuadamente en función de los criterios de focalización definidos?  **(lista desplegable)** | 1. La población objetivo se cuantifica adecuadamente en función de los criterios de focalización definidos. | 1 |
| 1. La población objetivo no se cuantifica adecuadamente en función de los criterios de focalización definidos. | 0 |
| 1. Los criterios de focalización no aplican | 1 |
| 7. ¿Los criterios de priorización presentados permiten definir la selección de la población beneficiaria para el año 2025?  **(lista desplegable)** | 1. Los criterios de priorización presentados permiten definir la selección de la población beneficiaria para el año 2025, o no aplica porque el programa es universal. | 3 |
| 1. Los criterios de priorización presentados permiten definir parcialmente la selección de la población beneficiaria para el año 2025. | 1,5 |
| 1. Los criterios de priorización presentados no permiten definir la selección de la población beneficiaria para el año 2025. | 0 |
| 1. Los criterios de priorización no aplican | 3 |
| 8. ¿La población beneficiaria se cuantifica correctamente en función de los criterios de priorización definidos?  **(lista desplegable)** | 1. La población beneficiaria se cuantifica correctamente en función de los criterios de priorización definidos. | 1 |
| 1. La población beneficiaria no se cuantifica correctamente en función de los criterios de priorización definidos. | 0 |
| 1. Los criterios de priorización no aplican | 1 |

|  |
| --- |
| **Comentarios Objetivos y Poblaciones** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Objetivos y Poblaciones: 16 max / 13 min** |
| (suma automática) |

1. **Estrategia** 
   1. **Estrategia de intervención**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1. ¿Los componentes del programa se encuentran correctamente definidos?  **(lista desplegable)** | 1. El/los componente(s) se encuentra(n) correctamente definidos. | 3 |
| 1. El/los componente(s) se encuentra(n) definidos parcialmente. | 1,5 |
| 1. El/los componente(s) del programa no se encuentra(n) correctamente definidos. | 0 |
| 2. ¿Los componentes del programa abordan las principales causas del problema identificadas en el diagnóstico? | 1. Los componentes del programa abordan las principales causas del problema identificadas en el diagnóstico. | 3 |
| 1. Los componentes del programa abordan algunas de las causas del problema identificadas en el diagnóstico. | 1,5 |
| 1. Los componentes del programa no abordan las causas del problema identificadas en el diagnóstico. | 0 |
| 3. ¿La producción de los componentes está relacionada con la población beneficiaria del programa?  **(lista desplegable)** | 1. La producción de todos los componentes está relacionada con la población beneficiaria del programa. | 3 |
| 1. La producción de algunos de los componentes está relacionada con la población beneficiaria del programa. | 1,5 |
| 1. La producción de ninguno de los componentes está relacionada con la población beneficiaria del programa. | 0 |
| 4. ¿La estrategia de intervención describe cuál es el flujo de intervención desde el ingreso hasta el egreso de la población beneficiaria del programa?  **(lista desplegable)** | 1. La estrategia de intervención describe adecuadamente el flujo de intervención desde el ingreso hasta el egreso de los beneficiarios del programa. | 3 |
| 1. La estrategia de intervención describe parcialmente el flujo de intervención desde el ingreso hasta el egreso de los beneficiarios del programa. | 1,5 |
| 1. La estrategia de intervención no describe el flujo de intervención desde el ingreso hasta el egreso de los beneficiarios del programa. | 0 |
| 5. ¿Se presentan criterios de egreso de la población beneficiaria en coherencia con el propósito del programa?  **\*NO tiene puntaje**  **(lista desplegable)** | 1. Los criterios de egreso de la población beneficiaria son coherentes con el propósito del programa. |  |
| 1. Los criterios de egreso de la población beneficiaria no son suficientemente coherentes con el propósito del programa. |  |
| 1. Los criterios de egreso de la población beneficiaria no son coherentes con el propósito del programa. |  |

|  |
| --- |
| **Comentarios Estrategia de Intervención** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Estrategia de Intervención: 12 max / 6 min** |
| (suma automática) |

* 1. **Complementariedades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1. En el caso de que el programa presente complementariedades con otros programas, ¿se describe adecuadamente cómo se implementarán para llevar a cabo su estrategia de intervención?  **\* NO tiene puntaje.**  **(lista desplegable)** | 1. Se describe adecuadamente cómo el programa se complementa con otros programas para llevar a cabo su estrategia de intervención. |  |
| 1. Se describe parcialmente cómo el programa se complementa con otros programas para llevar a cabo su estrategia de intervención. |  |
| 1. No se describe adecuadamente cómo el programa se complementa con otros programas para llevar a cabo su estrategia de intervención. |  |

|  |
| --- |
| **Comentarios Complementariedades** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Complementariedades: 0 max / 0 min** |
| (suma automática) |

* 1. **Enfoques de Derechos Humanos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1. Si el programa incorpora enfoque de género ¿Se describe correctamente su incorporación?  **\* NO tiene puntaje.**  **(lista desplegable)** | 1. Se describe correctamente la incorporación del enfoque de género en la intervención del programa. |  |
| 1. Se describe insuficientemente la incorporación del enfoque de género en la intervención del programa. |  |
| 1. No se describe correctamente la incorporación del enfoque de género. |  |
| 2. ¿Se describe correctamente la incorporación de enfoques de Derechos Humanos?  **\* NO tiene puntaje.**  **(lista desplegable)** | 1. Se describe correctamente la incorporación de enfoques de Derechos Humanos. |  |
| 1. Se describe insuficientemente la incorporación de enfoques de Derechos Humanos. |  |
| 1. No se describe correctamente la incorporación de enfoques de Derechos Humanos. |  |

|  |
| --- |
| **Comentarios Enfoques de Derechos Humanos** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

**­­**

|  |
| --- |
| **Puntaje Enfoques de Derechos Humanos: 0 max / 0 min** |
| (suma automática) |

1. **Indicadores** 
   1. **Indicadores de propósito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1. ¿El indicador de propósito es pertinente para medir el logro del propósito del programa?  **(lista desplegable)** | 1. El indicador de propósito es pertinente para medir el logro del propósito del programa. | 3 |
| 1. El indicador de propósito no es pertinente para medir el logro del propósito del programa. | 1,5 |
| 1. El indicador de propósito no es pertinente para medir el logro del propósito del programa. | 0 |
| 2. ¿El indicador de propósito se encuentra correctamente formulado?  **(lista desplegable)** | 1. La formulación del indicador de propósito es correcta. | 3 |
| 1. La formulación del indicador de propósito es parcialmente correcta. | 1,5 |
| 1. La formulación del indicador de propósito es incorrecta. | 0 |
| 3. ¿La nota metodológica presentada en el indicador de propósito considera las definiciones conceptuales y variables incorporadas en sus fórmulas de cálculo?  **(lista desplegable)** | 1. La nota metodológica presentada en el indicador de propósito considera todas las definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo. | 3 |
| 1. La nota metodológica presentada en el indicador de propósito considera algunas de las definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo. | 1,5 |
| 1. La nota metodológica presentada en el indicador de propósito no considera ninguna de las definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo. | 0 |
| 4. ¿La estimación del indicador de propósito para el periodo analizado es pertinente?  **(Lista desplegable)**  **No tiene puntaje** | 1. La estimación del indicador de propósito para el periodo analizado es pertinente |  |
| 1. La estimación del indicador de propósito para el periodo analizado no es pertinente |  |

|  |
| --- |
| **Comentarios Indicadores** **de Propósito** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Indicadores de propósito: 9 max / 3 min** |
| (suma automática) |

* 1. **Indicadores Complementarios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1.El indicador complementario es pertinente para medir la entrega de los productos y/o servicios asociados a los componentes?  **(lista desplegable)** | 1. a) El indicador complementario es pertinente para medir la entrega de los productos y/o servicios asociados al componente. | 1 |
| 1. b) El indicador complementario es parcialmente pertinente para medir la entrega de los productos y/o servicios asociados al programa. | 0,5 |
| 1. c) El indicador complementario no es pertinente para medir la entrega de los productos y/o servicios asociados al componente. | 0 |
| 1. El programa no define un indicador complementario | 0 |
| 2.¿El indicador complementario se encuentra correctamente formulado?  **(lista desplegable)** | 1. El indicador complementario se encuentra correctamente formulado. | 1 |
| El indicador complementario se encuentra de manera parcialmente correcta. | 0,5 |
| 1. El indicador complementario no se encuentra correctamente formulado. | 0 |
| 1. El programa no define un indicador complementario | 0 |
| 3. ¿La nota metodológica presentada en el indicador complementario considera las definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo?  **(lista desplegable)** | 1. La nota metodológica presentada en el indicador complementario considera todas las definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo. | 1 |
| 1. La nota metodológica presentada en el indicador complementario considera algunas definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo. | 0.5 |
| 1. La nota metodológica presentada no considera ninguna de las definiciones conceptuales y variables incorporadas en su fórmula de cálculo. | 0 |

|  |
| --- |
| **Comentarios Indicadores** **complementarios** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Indicadores complementarios: 3 max / 0 min** |
| (suma automática) |

1. **Sistemas de Información**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación (evaluador 1, evaluador 2 y evaluación final)** | **Puntajes** |
| 1.¿El programa cuenta con sistemas de información que permitan hacer seguimiento de la implementación del programa?  **(lista desplegable)**  **\*NO tiene puntaje** | 1. El programa presenta un sistema de información robusto que permite gestionar, almacenar y proveer datos para su seguimiento. |  |
| 1. El programa presenta un sistema de información básico para su seguimiento. |  |

|  |
| --- |
| **Comentarios Sistema de Información** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Sistemas de Información: 0 max / 0 min** |
| (suma automática) |

1. **Gastos del Programa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Evaluación** | **Puntajes** |
| 1. ¿Se describen los gastos por componente asociados a la producción de los bienes y/o servicios provistos por el programa?  **(lista desplegable)** | 1. Se describen adecuadamente los gastos por componente asociados a la producción de los bienes y/o servicios provistos por el programa. | 2 |
| 1. Lo descrito no corresponde a una descripción de los gastos asociados a la producción de los bienes y/o servicios provistos por el programa. | 0 |
| 2. ¿Se describen los gastos administrativos asociados a la producción del programa?  **(lista desplegable)** | 1. Se describen adecuadamente los gastos administrativos asociados a la producción del programa. | 2 |
| 1. Lo descrito no corresponde a los gastos administrativos asociados a la producción del programa. | 0 |

|  |
| --- |
| **Comentarios Gastos del Programa** (máx. 4.000 caracteres)**:** |
| (string)  (en blanco) |

|  |
| --- |
| **Puntaje Gastos del Programa: 4 max / 0 min** |
| (suma automática) |

1. Los títulos numerados corresponden a las pestañas del módulo “Evaluación”. [↑](#footnote-ref-2)
2. Esta pestaña sólo tiene una evaluación de consenso entre ambas partes de la dupla evaluadora. [↑](#footnote-ref-3)
3. Las preguntas que están en color gris son aquellas en donde los programas deben tener un cumplir un puntaje mínimo para obtener la calificación RF, este puntaje está coloreado de amarillo. [↑](#footnote-ref-4)